

דף הדרכה בנושא ספרים

קריאת ספרים לילדים משפיעה על התפתחותם המילולית, השכלית והרגשית. הקריאה מעשירה את שפתם, מקנה להם ידע על העולם, מפתחת את הרגישות שלהם ואת יכולתם לתקשר ולהתחבר עם אחרים. היא מפתחת קשב וריכוז, מפתחת את הדמיון והסקרנות וכמובן מפתחת את הקשר בין ההורה והילד.

תפקידנו כהורים לחבב את הקריאה ועולם הספרים על ילדינו. אבל לא חשוב רק כמה ספרים נקרא, חשוב גם איך אנחנו מקריאים אותם, ואיך אנחנו הופכים את החוויה הזו למלמדת ומפתחת, וחשוב מכך - לנעימה ולמהנה.

המלצות - איך? מתי? למה? כמה?

אפשר ורצוי להקריא לילדים ספרים מגיל לידה. כאשר ילדים שומעים את קולנו המלטף, המוכר והמרגיע, מתפתח הרגל טוב כבר מינקות. הקראת סיפורים קצרים, דקלומים בחרוזים ובקצב קבוע, יגרמו הנאה רבה לקטנטנים, גם אם המילים אינן מובנות להם. רצוי להתאים את הספרים לגיל הילד, רמתו השפתית, ויכולת הקשב והריכוז שלו. לדוגמא: סיפור שמתאים ומעניין ילד בן ארבע, אינו מתאים לילד בן שנתיים.

הירשמו לספרייה הקרובה, עשו לכם מנהג ללכת מידי שבוע לספרייה, כמקום בילוי וכדי להחליף ספרים. שתפו את הילד בבחירת הספרים.

בחרו את השעה המתאימה ביותר ביום (הורים רבים בוחרים את שעת ההשכבה) וספרו מידי יום סיפור לילד. הקפידו שיהיה זה מפגש נעים, ואינטימי, זמן של קירבה ואהבה. סיפור בקלטת, אינו תורם לילד כמו סיפור שמספר ההורה.



◀ חשוב שתתייחסו להקראת הסיפור כזמן איכות עם הילד וכחוויה מהנה, כך תעבירו לילד חוויה נעימה וחיובית. אתם מהווים דוגמא אישית לילדכם בגישתכם לספרים.

◀ חשוב לשוחח עם הילד בעת הקריאה - השיחה מפתחת את יכולת ההבנה של הילד, מאפשרת העלאת רגשות מפתחת את היכולת האמפטיית ומעשירה את אוצר המילים.

◀ הפנו את תשומת ליבו של ילדכם לטקסט הכתוב, לאותיות למילים ולמשפטים. תנו לילד לנחש לפי האיורים על מה הסיפור? הפנו את תשומת ליבו למבנה הספר, לכריכה, לכותרת, למילים ולמספרי העמודים. פעילויות אלו משפרת את היכולת האוריינית של הילד.

◀ הסיפורים מעלים רגשות חיוביים ושליילים, ובאמצעותם לומד הילד להבין את רגשותיו ורגשות אחרים ומקבל הזדמנות להזדהות עם דמויות בסיפור ולבטא רגשות שליילים בצורה מקובלת ולגיטימית. אפשר לזמן לילד ספרים העוסקים בתכנים רגשיים בהם הוא עסוק (לידת אח, גמילה ממוצץ או טיטול, פרידה מן משפחה אהוב וכיו').

◀ אפשר להכין עם הילד ספר אישי המבוסס על תמונות של הילד ומשפחתו (למשל ספר על ביקור בספארי) ולשלב בו מילים, מושגים, מקומות וחוויות שהילד חווה.

◀ אפשר לספר סיפור בעל פה, על דמות דמיונית, שחווה חוויות דומות לילדכם ודרך הדמות לשחזר אירועים מחיי הילד בגן ובמשפחה.

◀ גם לאחר שילדיכם לומדים לקרוא בעצמם, חשוב להמשיך ולהקריא להם סיפורים, כאלו שמעניינים אותם אבל קשים מדי עבורם לקריאה, כך אתם מעודדים אותם לשפר את יכולותיהם ומוסיפים לידע ולסקרנות שלהם.

◀ על מנת להפוך את הקריאה למהנה ומעניינת לילד, רצוי שהאינטונציה לא תהיה מונוטונית לכל אורך הקריאה ולכן כדאי לשנות את ההנגנה וליצור תיאטרליות שתשקף את תוכן הסיפור. להפוך את קריאת הסיפור למעין "הצגה" קטנה.

