

דף הדרכה בנושא זיכרון שמיעתי

זיכרון מעורב כמעט בכל פעולה שאנחנו מבצעים. קיימים סוגי זיכרון שונים, כגון זיכרון לטווח ארוך, זיכרון לטווח קצר, זיכרון חזותי וזיכרון שמיעתי. זיכרון שמיעתי מתייחס ליכולת לקלוט מידע מילולי, לעבד אותו, לשמר אותו בזיכרון, ובהמשך, לשלוף אותו. זיכרון שמיעתי משמש אותנו ללמידה של מילים חדשות, להבנה ולביצוע של הוראות ולהבעת רעיונות.

התפתחות הזיכרון השמיעתי

◀ גיל שנתיים:

1. הילד חוזר על שתי מילים
2. הילד מבצע הוראה עם שני חפצים (לדוגמא: שים את הכפית בכוס).

◀ גיל שלוש:

1. הילד חוזר על משפט קצר
2. הילד מבצע הוראה בעלת שני שלבים (שים את הכפית בכוס ותן אותם לאבא).
3. הילד משחזר כשלושה אירועים מסיפור.

◀ גיל ארבע:

1. הילד זוכר רשימה של 3-4 מילים
2. הילד מבצע הוראה בעלת שלושה שלבים (לך לחדר, תתלבש ותנעל נעליים).
3. הילד חוזר על משפט בן חמש מילים (דני רוצה לקנות מסטיק במכולת).
4. הילד משחזר כארבעה אירועים מסיפור.

◀ גיל חמש:

1. הילד יכול לחזור על רשימה של 4-5 מילים
2. הילד חוזר על משפטים ארוכים ומורכבים יותר (דני רוצה שאבא יקנה לו מסטיק במכולת).
3. הילד משחזר כחמישה אירועים מסיפור.



גיל שש: <

1. הילד יכול לחזור על שלוש ספרות בסדר הפוך.
2. הילד יכול לשחזר מספר רב יותר של אירועים מסיפור.
3. הילד יכול לחזור על משפטים ארוכים ומורכבים יותר.

פעילויות לשיכור הזיכרון השמיעתי

- < עודדו את ילדכם לסייע בעבודות הבית, תוך מתן הוראות (שים את הנעליים בחדר, תן לאימא את התיק, שים את הבגדים בסל הכביסה).
- < דקלמו דקלומים ושירו שירים ועודדו את ילדכם לזכור אותם על פה.
- < תרגלו זיכרון לרשימת פריטים במצבי חיים יומיומיים (סידור צעצועים - "תביא את הכדור, את המשאית ואת הקוביות"; פריקת קניות מהסופר - "תוציא מהשקית את הגזרים, העגבניות והמלפפונים").
- < ספרו לילדכם סיפור ובקשו ממנו לחזור על עיקרי האירועים.
- < תארו לילד מהלכים של משחק ובקשו ממנו לחזור עליהם.

