

Innovation and Research Week

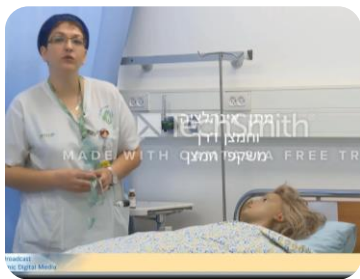
שבוע חדשנות ומחקר

שיפור הביטחון העצמי והמוכנות: הערכה של הכשרה מבוססת וידאו בחינוך לסייעוד קרן ממן נאור

המרכז הרפואי האוניברסיטאי סורוקה- מחלקת פנימית ו' והמחלקה לסייעוד אוניברסיטת בן גוריון בנגב

מטרות

לבדוק את השימוש בסרטוני וידאו המציגים מיומנויות קליניות לסטודנטים שנה א, ככלי לשיפור ההוראה הסימולטיבית.



לחץ

רקע

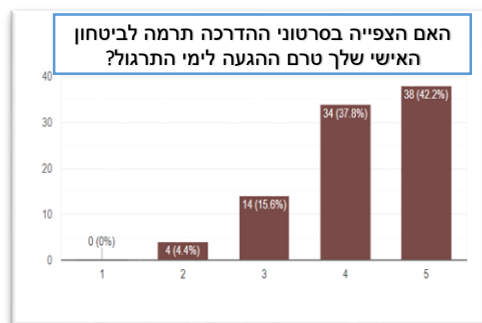
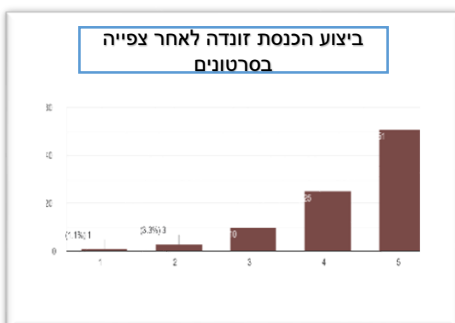
מיומנויות קליניות הן היבט חיוני של חינוך סיעודי. עם זאת, בעוד ידע תיאורטי הוא חשוב, זה יישום מעשי שהופך אחרת למעולה. אימון סימולציה שימש כאבן דרך ללמד מיומנויות קליניות בסיסיות, במיוחד כאשר לתלמידים אין מספיק הזדמנויות להתנסות קלינית. שימוש בטכניקות אלו מסייעות רבות להפחית חרדת ביצוע, להגביר את הביטחון העצמי במיומנויות פסיכומטריות ולשפר את החשיבה הביקורתית. בנוסף, שימוש בהדגמות וידאו לצד סימולציה עשויה לגשר על הפער בין התיאוריה לבין הביצועים המעשיים, ולספק הזדמנות ללמידה וחשיבה ביקורתית.

שיטות

המחקר נערך בשנת תשפ"ב, במחלקה לסייעוד באוניברסיטת בן גוריון בקורס השתתפו שבעים וחמישה סטודנטים לסייעוד בשנה א'. הקורס כלל הרצאות, הדגמות וידאו ואימון סימולציה. לאחר הקורס, המשתתפים השלימו סקר אלקטרוני כדי להעריך את חוויותיהם מהקורס.

תוצאות

רוב הסטודנטים האמינו כי הדגמות וידאו הגבירו את ביטחונם העצמי (80%) ואת מוכנותם לביצוע המיומנויות הקליניות (79%). הערות הסטודנטים בנוגע לשימוש בהדגמות וידאו היו חיוביות באופן גורף. הם ציינו כי הדגמות וידאו תרמו להבנת החומרים התיאורטיים, שיפרו את המוכנות לפני התרגול בפועל, חסכו זמן במהלך התרגול ואפשרו צפייה חוזרת טרם התרגול. לשימוש בסרטונים בחינוך יש מספר יתרונות. ראשית, יצירת סטנדרט הוראה והבטחה כי כל התלמידים מקבלים את אותה רמת הוראה. שנית, היא מפחיתה את ההטייה על ידי מתן מידע עקבי לכל התלמידים, ללא קשר לרקע שלהם או ניסיון קודם. שלישית, זה חוסך משאבים כגון זמן, כיתות ומשאבי כח אדם. לבסוף, חינוך מבוסס וידאו מאפשר לתלמידים לצפות מחדש בסרטונים לשיפור הלמידה.



סיכום ומסקנות

אימון סימולציה שימש כדרך ללמד מיומנויות קליניות בסיסיות, אך השילוב של הדגמות וידאו לצד סימולציה מסורתית, עשוי לשפר את חווית הלמידה. השימוש בהדגמות וידאו בחינוך לסייעוד צריך להיחשב כשיטה משלימה רבת ערך להוראת מיומנויות קליניות.

ציטוט של הסטודנטים: "סרטוני הדרכה תרמו מאוד לידיע שלנו, הגעתי מוכנה לימי סימולציה ולימי המחלקה" "לי באופן אישי העובדה שעברתי סימולציות ותרגול בחדרי התרגול בטרם הגעתי למחלקות תרמה לי מאוד והעצימה את הידיע ואת צורת החשיבה שלי. היה מאוד מלמד ומעצים"