

שאלון תיאור מצב התלמיד/ה בבית הספר

לידי: יועצת/מחנכת

נבקשכם למלא אודות התלמיד/ה הפונה למרפאתנו לצורך הערכה ראשונית

התלמיד/ה: _____ ת.ז. _____
כיתה ובית ספר: _____
שם ממלא/ת השאלון: _____ תאריך: _____

התחום הלימודי

מתקשה מאוד	מתקשה	ללא קושי	בעלת הישגים טובים	מצטיינת
5	4	3	2	1

תארי את תפקוד התלמיד במיומנויות הלימוד השונות (קריאה והבנת הקריאה, הבעה בעל פה, כתיבה, מתמטיקה).

התחום החברתי

ללא קשרים חברתיים	מעורבות חברתית מועטה	חברותית/ומעורבת	חברותית ויוזם/ת	מנהיג/ה חברתית
5	4	3	2	1

תארי את תפקוד התלמיד/ה בתחום החברתי (יצירת קשרים חברתיים, התמדה בקשרים חברתיים, מעורבות חברתית):

האם ידוע על קשרים חברתיים נוספים מחוץ למסגרת ביה"ס? (רשתות חברתיות, פורומים, קהילות ידע, גיימינג)

התחום ההתנהגותי

קשיי התנהגות משמעותיים	קשיי התנהגות בסיטואציות מסוימות	שומר על הכללים (ללא קשיי התנהגות)
3	2	1

תארי את תפקוד התלמיד/ה בתחום ההתנהגותי (בכיתה, בזמן הפסקה, בפעילות הבית-ספרית, מול סמכות):

התחום הרגשי

אנא תארי את מצב רוח התלמיד/ה במרבית הזמן:

תנודתיות במצב רוח				בעל/ת יציבות רגשית
5	4	3	2	1

מצב רוח ירוד				מצב רוח טוב
5	4	3	2	1

תארי את תפקוד התלמיד/ה בתחום הרגשי (מצב רוח, מוטיבציה):

התחום הקשבי

אנא תארי את תחום הקשב של התלמיד/ה במרבית הזמן:

	בדרך כלל 5	לעיתים קרובות 4	לפעמים 3	לעיתים רחוקות 2	כלל לא 1
אימפולסיביות					
מוסחת					
מתמיד/ה במשימות					
תנועתיות					

סוגי התמיכה שקיבל התלמיד/ה בתחומים שונים בבית הספר/תכנית אישית והשפעתם (תמיכה מסוג הוראה לרבות שעות שילוב, תמיכה ממקצועות הבריאות, חונכות, שיחות ייעוץ וכו')

יכולות, חוזקות כישורים ותחומי עניין (ספורט, אמנות, טכנולוגיה, שירה, גיימינג, רשתות חברתיות, אחר)

האם מקבל/ת טיפול רגשי (יועצת, פסיכולוגית, תרפייסטית)? כן/לא
פרט:

האם קב"ס/ית מעורב/ת ?

הערות כלליות

תודה על שיתוף הפעולה