



משחקי סחיטה עם ספוג

אוספים מגוון של ספוגים ושתי קעריות: אחת מלאה במים והשנייה - ריקה. מכניסים ספוג יבש לקערה הרטובה, לוחצים עליו בתוך המים ומשחררים את הלחיצה תוך כדי אחיזת הספוג. מוציאים אותו בעדינות כשהוא ספוג במים, ומעבירים את המים לקערה הריקה בעזרת סחיטה. כך ממשיכים עד שהקערה הריקה מתמלאת והקערה המלאה מתרוקנת. זוהי פעילות מצוינת לחיזוק שרירי כף היד.

משחקי דמיון

הביאו לאמבטיה בובות וכלי אוכל ואפשרו לילדים להעסיק את עצמם בעזרת משחק דמיוני - האכלה, רחצה וניגוב הבובות.

הערה קטנה וחשובה לסיום:

חשוב לשחק בסביבה בטוחה! אל תשאירו ילד לבד באמבטיה - אפילו לא לרגע (גם לא במים רדודים). הכינו מראש את כל הדרוש לכם לאמבטיה. לאחר השימוש רוקנו ממים כל מכל: גיגית, ברכה מתנפחת, דלי או אמבטיה. הקפידו שטמפרטורת המים תהיה נמוכה, פושרת.

כדי למנוע החלקה או נפילה באמבטיה, מומלץ להושיב את הילדים בהתקן ייעודי לאמבטיה בהתאם לגילם. הקפידו להניח שטיחון נגד החלקה ביציאה מהאמבטיה.

מוכנים לקפוץ למים? שחקו ותיהנו. ■

ושקיעה. אפשרו לילדים להתנסות באופן חווייתי ולנחש מה יצוף ומה ישקע ואז לזרוק למים חפצים ולהבין מהם חוקי הטבע. כך ניתן להעשיר אותם במושגי יסוד של משקל, קל-כבד, חלול-מלא ועוד.

צבעי אמבטיה

באמבטיה ניתן להשתמש בצבעים שונים, שאפשר לרכוש בחנויות אך ניתן להכין צבעים בקלות לבד בבית. הציור על האמבטיה או על אריחי החרסינה הוא הזדמנות לתרגול ציור, כתיבה, משחקי איקס-עיגול והכול ללא מאמץ מיוחד. כמובן שהצבעים נשטפים בקלות וביעילות עם מים וסבון. לסרבני הציור והכתיבה זו עשויה להיות הזדמנות פז להתנסות.

מתכון לצבעי אצבעות רחיצים:

חומרים:

שקית עם סגירה הרמטית (זיפלוק)
1.5 כוסות עמילן תירס (קורנפלור)
1/3 כוס שמפו לתינוקות
צבעי מאכל מתאימים למים ובטוחים לתינוקות
1-2 כפיות מים

הכנה:

מכניסים את כל החומרים לשקית ההרמטית ומנערים היטב. יוצקים לקערה קטנה ומאפשרים לילדים לטבול את כפות הידיים או להשתמש במכחול ולהתנסות.

ילד ובכך לעודד מוטיבציה לסיים את הפעילות האחרונה שבה עסק הילד לפני האמבטיה.

מוגשות לפניכם כמה הצעות למשחקי מים/אמבטיה שיכולים להפוך את הפעילות היום-יומית לחוויה משותפת ולהזדמנות להתפתחות קוגניטיבית, מוטורית, תחושתית, רגשית וחברתית.

חפש את המטמון

המשחק מתאים לכל הגילאים: עם הפעוטות אפשר לשחק במים שקופים ללא קצף ובגילאים בוגרים יותר ניתן לשחק עם משקפת צלילה במים עם סבון או עם קצף.

תחילה בוחרים כמה חפצים ומתארים אותם או מעניקים להם שם, ואז זורקים אותם למים והילדים צריכים למצוא את החפצים על ידי מישוש, תפיסה או צלילה. ניתן להוציא את החפצים בעזרת חכה מאולתרת כגון מצקת מחוררת, מסננת, כף גדולה או חכת רשת קטנה של אקווריום הנמכרת בחנות לציוד לבעלי חיים.

"מה חסר באגמנו הקטן?"

מציגים בפני הילדים חפצים אחדים ומדברים עליהם, ואז מפזרים את החפצים באמבטיה פרט לאחד מהם ושרים: "מה חסר באגמנו הקטן?" הילדים צריכים לזכור מהו הפריט החסר. אם הם מתקשים למצוא, ניתן לרמוז בעזרת צליל פותח של המילה או תיאור החפץ ברמזים חזותיים (למה הוא משמש, מה צבעו וכו'). כך ניתן לשפר זיכרון, שפה וקשב. כמות החפצים צריכה להיות קטנה, 4-5 חפצים בהתאם לגיל וליכולת.

הדיג הקטן

מפזרים חפצים באמבטיה והילדים מתבקשים ללקט אותם בעזרת מלקחיים. רצוי מלקחיים עם כיסויי סיליקון שאינם פוגעים באמבטיה. זוהי דרך מצוינת לתרגול ולחיזוק שרירי כפות הידיים. אפשר לגוון את הליקוט על פי כמות, על פי צבע, על פי צורה או לפי רעיונות שמעלים הילדים בעצמם.

צף או שוקע?

המים הם הזדמנות ללמידה על ציפה



זה רק אני והאמבט שלי

זמן האמבטיה הוא חלון הזדמנויות שלנו, ההורים, לשהות כמה דקות עם הילדים ולבלות יחד זמן רגוע. השהייה במים היא בעלת השפעה מרגיעה ברוב המקרים, בפרט על תינוקות ועל ילדים צעירים. לכן, אל תהססו 'לנצל זאת' בכל יום

