

שאלון זה נועד להפניה להתפתחות הילד בשירותי בריאות כללית. השאלון מנוסח בלשון זכר, אך מיועד גם לבנים וגם לבנות. יש למלא את הטפסים בכתב גדול וברור ובעט בלבד.

שאלון למחנך

פרטים כלליים

תאריך מילוי השאלון: _____
 שם ממלא השאלון: _____ תפקידו: _____ טלפון: _____
 שם בית הספר: _____ סוג מסגרת החינוך: _____ טלפון: _____
 כיתה: _____ חינוך רגיל / מיוחד _____
 שם המשפחה של הילד: _____ השם הפרטי של הילד: _____ ת.זהות: _____

תיאור כללי של הילד (יש להקיף בעיגול את ההתנהגות שמפגין הילד)

במצב רוח טוב / מגיע בשמחה לבית הספר/משתף פעולה בכל המטלות/ משתף בשיעור / ממושמע / יכול לקבל גבולות
 סובל משינויים קיצוניים במצב הרוח/ עקשן/ מתקשה לוותר / מרבה לריב/ מכה
 מסתגר/בעל ביטחון עצמי נמוך / ביישן / עצוב / פסיבי/ מדוכך רוב הזמן / בודד

תפקודי קשב				אף פעם	לפעמים	לעיתים קרובות	כל הזמן
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. לא שם לב לפרטים וטועה עקב חוסר תשומת לב בעבודות בית הספר			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. מתקשה לשמור על תשומת לב ממושכת לפעילות/מטלות			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. נראה שאינו מקשיב כאשר מדברים אליו ישירות			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. אינו עוקב אחר הוראות ולא מצליח לסיים מטלות ופעילויות – לא בגלל סירוב או חוסר הבנה			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. מתקשה לארגן מטלות ופעילויות שלו (להביא ציוד, לארגן אותו)			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. נמנע, אינו אוהב להתחיל בפעילויות שדורשות מאמץ שכלי ממושך			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. מאבד חפצים חיוניים כמו צעצועים, שיעורים, עפרונות ספרים			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. מוסח בקלות על ידי רעש או גירויים אחרים			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. שוכח פעילויות יומיומיות (כגון להביא בגדי ספורט, להגיע בזמן לכיתה)			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. מזיז ידיים ורגליים, חסר מנוחה בעת ישיבה			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. קם ממקומו כאשר מצופה ממנו שיישאר לשבת			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. מתרוצץ, מטפס יותר מידי, כשמצופה ממנו שישב			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13. מתקשה לשחק או להתחיל בפעולות פנאי שקטות			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14. נראה פעיל או כאילו "מונע על ידי מנוע"			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15. מדבר יותר מידי			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16. מתפרץ עם תשובות לפני שסיים לשמוע את השאלות			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17. מתקשה להמתין לתורו			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18. מתפרץ ומפריע לשיחה או פעילות של אחרים			

כל הזמן	לעיתים קרובות	לפעמים	אף פעם	התנהגות ומצב רגשי
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19. התפרצויות זעם,
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20. מתנגד ומסרב לשתף פעולה עם דרישות או חוקים של מבוגרים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21. כעוס וזעוף
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22. עושה דברים דווקא ורוצה להתנגם באחרים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23. מתנהג כמו "בריון", מאיים על אחרים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24. מתחיל תגרות גופניות עם אחרים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25. משקר כדי להתחמק מאחריות או מאשמה או להשיג תועלת
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26. מתאכזר גופנית לאנשים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27. גנב חפצים בעלי ערך
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28. הרס בכוונה רכוש של אחרים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29. חושש, חרד, מודאג
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30. נבוך בקלות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31. חושש לנסות דברים חדשים – פוחד שיטעה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32. מרגיש נחות או חסר ערך
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33. מאשים את עצמו על הבעיות שלו, מרגיש אשם
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34. מרגיש בודד, לא רצוי, לא אהוב, מתלונן ש"איש לא אוהב אותו"
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35. עצוב, לא מאושר / מדוכא

התפקוד המוטורי	בהתאם לגיל	מתקשה	מתקשה מאד	הערות
פעילות מוטורית בחצר / שיעורי התעמלות				
יציבה בעת השיעור				
התארגנות בסביבת הלמידה: ילקוט, שולחן				
שימוש בצידוד: קלמר, סרגל, מחק				
אחיזת עיפרון והפעלת לחץ עליו				

תפקוד חברתי ותקשורתי	בהתאם לגיל	מתקשה	מתקשה מאד	הערות
יוצר קשר עין תקין ולא נמנע ממבט ישיר				
יוצר, יוזם קשר עם בני גילו				
נענה לקשר חברתי מצד בני גילו				
משתתף בפעילות חברתית				
משתתף בתחרויות ומבין הצלחה וכישלון				
מבין רמזים וחוקי התנהגות חברתית				

האם יש לו התנהגויות חזרתיות / טקסיות? כן / לא פרטי/

האם קיימת התנגדות לשינויים? כן / לא פרטי/

האם קיימות תנועות גוף חזרתיות? כן / לא פרטי/

שפה: הבנה והבעה	דרך כלל	לפעמים	לעיתים רחוקות	הערות
מבין את התכנים הנלמדים בבית הספר				
מבין הוראות מורכבות או שאלות מסוגל להסיק מסקנות				
מתבטא בעזרת אוצר מילים רחב				
משתמש במשפטים מחוברים ומורכבים				
יכול לספר סיפור או חוויות בצורה מאורגנת וברורה				

היגוי

האם קיימים שיבושי היגוי? כן/לא פרטי: _____

האם הוא משכל אותיות במילים (למשל אומר משחב במקום מחשב)? כן/לא פרטי/י _____

האם קיים חוסר שטף בדיבור (גמגום)? כן/לא פרטי/י _____

האם קיימת צרידות? כן/לא פרטי/י _____

לימודים

האם הישגיו בלימודים תואמים את ההישגים של בני גילו? כן / לא פרט: באילו בתחומים הוא מתקשה? _____

האם הוא מקבל טיפול תרופתי כגון ריטלין? כן/לא פרטי/י _____

במידה וכן, האם יש שינויים בתפקודו תחת השפעת התרופה ובלעדיה? _____

באיזו שעה רואים שינויים בתפקוד? _____

האם הוא קיבל הוראה מתקנת או תגבור במהלך השנה? _____

האם יזדקק להוראה מתקנת או לתגבור בשנה הבאה? _____

האם לדעתך הוא מתאים למסגרת החינוכית שבו נמצא? _____

