

שאלוני מורה

שם הילדה: _____ תאריך נוכחי: ____ / ____ / ____

SNAP-IV

James M. Swanson, PhD, University of California, Irvine, CA 92715
 Revised translation from English: Tomer Levy MD, 2021

עבור כל פריט, בחר את האפשרות המתארת בצורה הטובה ביותר את הילדה:

הרבה מאוד	די הרבה	רק קצת	כלל לא	
				1. לעיתים קרובות איננה מקדישה תשומת לב לפרטים, או עושה טעויות של חוסר תשומת לב בלימודים או במשימות אחרות
				2. לעיתים קרובות מתקשה לשמור על הקשב במהלך ביצוע משימות או משחק
				3. לעיתים קרובות נראה שאיננה מקשיבה כאשר מדברים אתה
				4. לעיתים קרובות איננה עוקבת אחרי הוראות ואיננה מצליחה לסיים שיעורי בית, מטלות או חובות
				5. לעיתים קרובות מתקשה בארגון מטלות ופעילויות
				6. לעיתים קרובות נמנעת, לא אוהבת, או איננה מעוניינת לעסוק בפעילויות הדורשות מאמץ מחשבתי ממושך
				7. לעיתים קרובות מאבדת חפצים הנחוצים לפעילויות (לדוג', צעצועים, משימות בית-ספריות, עפרונות או ספרים)
				8. לעיתים קרובות מוסחת על ידי גירויים חיצוניים
				9. לעיתים קרובות נוטה לשכוח פעילויות יומיומיות
				10. לעיתים קרובות מתקשה להישאר עניית, מכוונת לדרישות או לבצע הוראות
				11. לעיתים קרובות מניעה בעצבנות את הידיים או הרגלים, או מתפתלת בכיסא
				12. לעיתים קרובות קמה מהכיסא בכיתה או בסיטואציות אחרות בהן מצופה להישאר לשבת
				13. לעיתים קרובות רצה או מטפסת באופן מוגזם ולא מתאים לסיטואציה
				14. לעיתים קרובות מתקשה לשחק או לעסוק בפעילויות פנאי בשקט
				15. לעיתים קרובות נמצאת בפעילות מתמדת או מתנהגת כאילו הוא/היא מונעת על ידי מנוע
				16. לעיתים קרובות מדברת יתר על המידה
				17. לעיתים קרובות פולטת תשובות לפני תום השאלות
				18. לעיתים קרובות מתקשה לחכות לתורה
				19. לעיתים קרובות מתפרצת או מפריעה לאחרים (לדוג', מתפרצת לשיחה או למשחק).
				20. לעיתים קרובות מתקשה לשבת ישר, להיות בשקט, או לדכא דחפים בכיתה או בבית
				21. לעיתים קרובות מאבדת את העשתונות או מתפרצת
				22. לעיתים קרובות מתווכחת עם מבוגרים
				23. לעיתים קרובות מגיבה בהתרסה או בזלזול לבקשות או לכללים של מבוגרים
				24. לעיתים קרובות עושה בכוונה דברים שמציקים לאנשים אחרים

המרכז לבריאות הנפש גהה
 המרפאה לזיוסות התנהגות והקשר הורה-ילד

כלל לא	רק קצת	די הרבה	הרבה מאוד
			25. לעיתים קרובות מאשימה אחרים בטעויות שלה או בהתנהגותה הלא נאותה
			26. לעיתים קרובות פגיעה, או מוטרת בקלות מאחרים
			27. לעיתים קרובות כועסת ומתנגדת
			28. לעיתים קרובות זדונית או נקמנית
			29. לעיתים קרובות נוטה למריבות
			30. לעיתים קרובות שלילית, מתנגדת, לא ממלאת אחר הוראות או עוינת כלפי דמויות סמכות
			31. לעיתים קרובות עושה רעשים (לדוג', המהום או רעשים מוזרים)
			32. לעיתים קרובות מתרגשת בקלות או אימפולסיבית
			33. לעיתים קרובות בוכה בקלות
			34. לעיתים קרובות אינוה משתפת פעולה
			35. לעיתים קרובות מתחכמת
			36. לעיתים קרובות חסרת מנוחה או פעילה ביתר
			37. לעיתים קרובות מפריעה לילדים אחרים
			38. לעיתים קרובות מצבי הרוח שלה משתנים במהירות ובקיצוניות
			39. לעיתים קרובות מתוסכלת בקלות אם דרישותיה אינן נענות מיד
			40. לעיתים קרובות מציקה לילדים אחרים ומפריעה לפעילות שלהם
			41. לעיתים קרובות תוקפנית כלפי ילדים אחרים (לדוג', מתחילה מריבות, או מתנהגות בבריונות)
			42. לעיתים קרובות הרסנית כלפי רכוש של אחרים (לדוג', מבצעת ונדליזם)
			43. לעיתים קרובות מרמה (לדוג', גונבת, משקרת, מזייפת, מעתיקה עבודה של אחרים, או מרמה אחרים)
			44. לעיתים קרובות מפרה כללים באופן חמור (לדוג', משתמט, בורח או לגמרי מתעלם מחוקי הכיתה).
			45. מפגינה דפוס קבוע של הפרת זכויות בסיסיות של אחרים או נורמות חברתיות מרכזיות
			46. יש פרקי זמן בהם הוא/היא לא מצליחה לעצור דחפים תוקפניים (לתקוף אחרים פיזית, או להרוס רכוש)
			47. יש לוא טיקים מוטוריים או מילוליים (תנועות מוטוריות, קולות או מילים פתאומיים, מהירים, החוזרים על עצמם במחזורים לא קבועים)
			48. יש לוא תנועות סטראוטיפיות (לדוג', נפנוף יד, נדנד הגוף, או חיטוט בעור)
			49. יש לוא מחשבות אובססיביות (רעיונות, מחשבות או דחפים טורדניים, חודרניים בלתי פוסקים)
			50. יש לוא התנהגויות קומפולסיביות (התנהגויות או מחשבות חזרתיות כפייתיות הנועדות להפחתת חרדה או מצוקה)
			51. לעיתים קרובות חסרת מנוחה, נסערות או על הקצה
			52. לעיתים קרובות מתעייפת בקלות
			53. לעיתים קרובות מתקשה להתרכז (מרוקנת ממחשבות)
			54. לעיתים קרובות רגזנית
			55. לעיתים קרובות חווה מתח שרירים
			56. לעיתים קרובות חווה חרדה ודאגה מוגזמת
			57. לעיתים קרובות ישנוניות לאורך היום (שינה לא מתוכננת בזמנים לא מתאימים)
			58. לעיתים קרובות מפגינה רגשנות יתר ומנסה למשוך תשומת לב

המרכז לבריאות הנפש גהה
המרפאה לוויתוסות התנהגות והקשר הורה-ילד

כלל לא	רק קצת	די הרבה	הרבה מאוד
			59. לעיתים קרובות מפגינה צורך בהערצה מופרזת, מתנהגת באופן גרנדיוזי, או מפגינה חוסר אמפטיה
			60. לעיתים קרובות מפגינה חוסר יציבות במערכות יחסים עם אחרים, שינויים תגובתיים במצב הרוח ואימפולסיביות
			61. מדי פעם, למשך שבוע לפחות, מפגינה הערכה עצמית מופרזת או גרנדיוזיות
			62. מדי פעם, למשך שבוע לפחות, הנוה דברנית יותר מבדרך כלל, או תחת לחץ לדבר עוד ועוד
			63. מדי פעם, למשך שבוע לפחות, יש לולה שטף של רעיונות, או מחשבות הרצות מהר קדימה
			64. מפעם לפעם, למשך שבוע לפחות, מצב רוח שלולה מרומם, מוגזם או אופורי
			65. מדי פעם, למשך שבוע לפחות, מעורבת במידה מוגזמת בפעילויות מהנות אך מסוכנות
			66. מדי פעם, למשך שבועיים לפחות, נראה ליה במצב רוח דיכאוני (עצבות, חוסר תקווה, ייאוש)
			67. מדי פעם, למשך שבועיים לפחות, נראה ליה במצב רוח רגזני או עצבני (לא רק כאשר חווה תסכול)
			68. מדי פעם, למשך שבועיים לפחות, מפגינה ירידה בעניין או בהנאה ביחס לרוב הפעילויות
			69. מדי פעם, למשך שבועיים לפחות, מפגינה אגיטציה פסיכומטורית (אפילו יותר פעיל מבדרך כלל)
			70. מדי פעם, למשך שבועיים לפחות, מפגינה עיכוב פסיכומטורי (התנהגות איטית מבדרך כלל)
			71. מדי פעם, למשך שבועיים לפחות, מפגינה עייפות או חוסר אנרגיה
			72. מדי פעם, למשך שבועיים לפחות, חווה תחושות חוסר-ערך או אשמה מוגזמת ולא תואמת
			73. מדי פעם, למשך שבועיים לפחות, חווה ירידה ביכולת החשיבה או הריכוז
			74. הערכה עצמית נמוכה כרונית הנמשכת לפחות שנה
			75. יכולת ריכוז נמוכה או קושי בקבלת החלטות כרוניים הנמשכים לפחות שנה
			76. חוסר-תקווה כרוני הניכר ברוב הזמן ונמשך לפחות שנה
			77. מפגינה דריכות יתר (ערנות או חיוניות יתר), או מגיבה בבהלה מוגזמת, בתקופה הנוכחית
			78. רגזנית, יש לולה התפרצויות זעם, או מתקשלה להתרכז, בתקופה הנוכחית
			79. מגיבה באופן רגשי לדחק או קושי (לדוג', בעצבנות, בדאגה, בחוסר ישע או בדמעות), בתקופה הנוכחית
			80. מגיבה באופן התנהגותי לדחק או קושי (לדוג', פותח בקטטה, בוונדליזם, או בהיעדרות מביה"ס), בתקופה הנוכחית
			81. מתקשה להתחיל משימות בכיתה
			82. מתקשה להתמיד במשימה למשך שיעור שלם

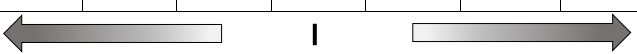
הרבה מאוד	די הרבה	רק קצת	כלל לא	
				83. מתקשה לסיים את משימות הכיתה
				84. מתקשה בדיוק או בסדר וניקיון במהלך ביצוע משימות הכיתה
				85. מתקשה להיות קשובה לפעילות קבוצתית או לדיון בכיתה
				86. מתקשה לעשות מעבר לנושא או לפעילות הבאים בכיתה
				87. יש לולה בעיות ביחסים עם חברים לכיתה
				88. יש לולה בעיות ביחסים עם צוות ההוראה (מורה או סייעת)
				89. מתקשה להישאר בשקט בהתאם לכללי הכיתה
				90. מתקשה להישאר לשבת בהתאם לכללי הכיתה

TIDES

© The Hospital for Sick Children, 2018. Authored by: T. Levy, R.J. Schachar, J. Crosbie, and C. Burton.

השאלות הבאות מתייחסות לנטייה של ילדים להפגין כעס או מצב רוח רגזני. אנא בחר/י את הדירוג המתאים ביותר עבור הילדה, החל מ- הרבה פחות ועד הרבה יותר מילדים אחרים באותו הגיל, על בסיס התרשמותך לאורך השנה האחרונה.

כיצד היית מתארת את הילדה בהשוואה לילדים אחרים באותו הגיל לאורך השנה האחרונה?

הרבה פחות מאחרים	מאחרים פחות	מעט פחות מאחרים	ממוצע, דומה לאחרים	מעט יותר מאחרים	יותר מאחרים	הרבה יותר מאחרים
						
						מתרגז/ת
						מתפרצ/ת בזעם או בתסכול
						מתוסכלת בקלות
						מתרגז/ת מדברים שנחשבים לקטנים
						מאבד/ת את העשתונות בכעס
						מתעצבנת מאחרים
						כועס/ת כאשר לא מקבל/ת את מה שהווא/היא רוצה
						שרוי במצב רוח רע או זועף
						מגיב/ה בתוקפנות פיזית כאשר מאבד/ת את העשתונות

המרכז לבריאות הנפש גהה המרפאה לוויסות התנהגות והקשר הורה-ילד

הרבה יותר מאחרים	פחות מאחרים	מעט פחות מאחרים	ממוצע, דומה לאחרים	מעט יותר מאחרים	יותר מאחרים	הרבה יותר מאחרים
						עצבנות כאשר מרגישה חוסר נוחות גופנית (לדוגמה, כאשר עייפה, רעבה, או נמצאת בסביבה רועשת)
						מתלוננת או מתבכינת
						נוטה להתפוצץ
						פוגענית מילולית כאשר כועסת

כמה תכופות היו התפרצויות הכעס של הילדה בממוצע לאורך השנה האחרונה? (אנא סמני אפשרות אחת)

- ☐ אף פעם
☐ פחות מפעם בחודש
☐ פעם עד שלוש פעמים בחודש
☐ פעם בשבוע
☐ פעמיים בשבוע
☐ שלוש פעמים בשבוע או יותר

האם התפרצויות הכעס היו מלוות בפגיעה של אחרים או בנזק לרכוש לאורך השנה האחרונה? (אנא סמני אפשרות אחת)

- ☐ אף פעם
☐ פעם או פעמיים
☐ שלוש פעמים או יותר

כאשר הילדה אינו/אנה נמצאת בהתקף זעם, או בין התפרצויות זעם, עד כמה הוא/היא מפגינה מצב רוח רגזני או כעוס? (אנא סמני אפשרות אחת)

- ☐ אף פעם
☐ פחות מפעם בחודש
☐ פעם עד שלוש פעמים בחודש
☐ פעם בשבוע
☐ פעמיים עד שלוש בשבוע
☐ ארבע פעמים בשבוע או יותר, אך לא ברוב היום
☐ ארבע פעמים בשבוע או יותר, ברוב היום

בסך כל, עד כמה התכונות או ההתנהגויות המתוארות לעיל מהוות בעיה עבור הילדה? (לדוגמה, עם המשפחה, בני גילולה, מורים, כאשר הוא/היא מבלה זמן עם עצמו/ה, בבית או בבית הספר)? (אנא סמני אפשרות אחת)

- ☐ כלל לא
☐ מעט
☐ במידה בינונית
☐ הרבה מאוד
☐ במידה קיצונית

ICU

Paul J Frick. Translated from English: Tomer Levy MD, 2010.
עדכון של הגרסה בעברית: ד"ר תומר לוי וענבל רוטר (2022)

שם הילד\ה: _____ תאריך: _____

מולא ע"י (שם ותפקיד):

אנא מלאו את השאלות לעיל. אחר כך קראו כל משפט והעריכו עד כמה הוא מתאר את הילד/ה. סמנו את תשובתכם על ידי הקפת המספר המתאים ביותר (0-3) לגבי כל אחד מהיגדים. אל תשאירו אף היגד לא מסומן.

נכון בוודאות	נכון מאוד	נכון במקצת	לא נכון בכלל	
3	2	1	0	1. מבטא/ת את רגשותי/וה בפתיחות
3	2	1	0	2. לא נראה שמבחינה בין "טוב" "לרע"
3	2	1	0	3. דואג/ת לגבי שיעורי בית
3	2	1	0	4. לא אכפת ל/וה במי הו/וה/יא פוגע/ת כדי להשיג את מבוקשו/ה
3	2	1	0	5. מרגיש/ה רע או אשמה כאשר עושה מעשה לא טוב
3	2	1	0	6. אינו/ה מפגינ/ה רגשות
3	2	1	0	7. לא אכפת ל/וה/ה האם מגיע/ה בזמן
3	2	1	0	8. דואג/ת לגבי רגשות של אחרים
3	2	1	0	9. לא אכפת ל/וה/ה אם הסתבכ/ה בצרה
3	2	1	0	10. לא נותנ/ת לרגשות לשלוט ב/וה/ה
3	2	1	0	11. לא אכפת ל/וה/ה האם עושה את הדברים היטב
3	2	1	0	12. נראה/ית מאוד קר/ה ולא אכפ/ית
3	2	1	0	13. מודה בקלות בשגיאות של/וה
3	2	1	0	14. קל לראות איך הו/וה/יא מרגיש/ה
3	2	1	0	15. תמיד מנסה לעשות את הדברים הכי טוב שיכול/ה
3	2	1	0	16. מתנצל/ת (אומר/ת שהו/וה/יא מצטער/ת) בפני אנשים בהם פגעה
3	2	1	0	17. מנסה לא לפגוע ברגשותיהם של אחרים

לא נכון בכלל	נכון במקצת	נכון מאוד	נכון בוודאות
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3

DBD-RS

Translation from English: Inbal Rotter, Tomer Levy (2021)

עבור כל פריט, בחר את האפשרות המתארת בצורה הטובה ביותר את הילד/ה.

כלל לא	רק קצת	די הרבה	הרבה מאוד
1.	ברח/ה מהבית ונשארה/ מחוץ לבית לילה שלם בזמן שהתגוררה/ בבית ההורים או בבית אומנה, לפחות פעמיים (או פעם אחת שבה לא חזרה/ תקופה ממושכת).		
2.	משקרה/ לעיתים קרובות כדי להשיג דברים או טובות הנאה מאנשים או כדי להתחמק ממחויבויות.		
3.	התאכזרה/ פיזית לאדם אחר.		
4.	גנבה/ חפצים או פריטים בעלי ערך, מבלי להתעמת עם הקורבן (לדוגמה: "סחיבה" של מוצרים בחנות, זיוף).		
5.	נעדרת ("מבריזה") לעיתים קרובות מבית הספר, והתנהגות זו החלה לפני גיל 13.		
6.	הרסה/ בכוונה רכוש של אדם אחר (שלא באמצעות הצתה).		
7.	יוזם/ לעיתים קרובות קטטות עם אנשים שאינם גרים בבית/ה (למשל, עם בני גילו/ה בבית הספר או בשכונה).		
8.	כפה/ כפתה פעילות מינית על אדם אחר.		
9.	מתנהגת/ לעיתים קרובות בבריונות או באופן מאיים או מטיל מורא כלפי אחרים.		
10.	התעללה/ בבעלי חיים.		
11.	שוהה לעיתים קרובות מחוץ לבית בלילה למרות איסור של ההורים, והתנהגות זו החלה לפני גיל 13.		
12.	ביצעה/ גניבה שכללה עימות עם הקורבן (לדוגמה: כיוס, חטיפת תיק, סחיטה או שוד מזוין).		
13.	הציתה/ אש מתוך כוונה לגרום לנזק משמעותי.		
14.	פרץ/ה לבית, בנין או רכב של אדם אחר.		
15.	השתמשה/ בכלי נשק שיכול לגרום לאדם אחר פגיעה גופנית משמעותית (לדוגמה: אלה, לבנה, בקבוק שבור, סכין, אקדח).		

BGQ

Brown Goodwun 1979. Translated from English Tomer Levy MD, 2010.

אנא הערך את מספר המקרים בהם הילדה היה מעורב בהתנהגות או באירוע מסוג זה, על סמך
 היכרותך, מאז לידתה ועד היום, כלומר סך כל המקרים בחייו.

אף פעם	אירוע יחיד	שני אירועים	שלושה אירועים	ארבעה אירועים או יותר
				התפרצויות זעם
				מריבות לא ספציפיות
				עבירות ספציפיות (תקיפת אנשים או עבירות רכוש, אך לא ניסיונות אובדניים)
				בעיות משמעת בפנימייה או בבית"ס
				היחסים עם גורמי סמכות
				התנהגות אנטי-סוציאלית ללא מעורבות המשטרה
				התנהגות אנטי-סוציאלית המערבת את המשטרה
				בעיות משפטיות

תודה רבה לך על שיתוף הפעולה!