המרפאה לוויסות התנהגות והקשר הורה-ילד
המרכז לבריאות הנפש גהה

SNAP-IV 26 דיווח הורה או מורה

שם הילד\ה:_____ תאריך: _____
מולא ע"י (שם ותפקיד):_____

אנא קראו שאלה ובחרו את האפשרות המתארת בצורה הטובה ביותר את הילד\ה:

	כלל לא	רק קצת	די הרבה	הרבה מאוד
1. לעיתים קרובות אינו\ה מקדיש\ה תשומת לב לפרטים, או עושה טעויות של חוסר תשומת לב בלימודים או במשימות אחרות				
2. לעיתים קרובות מתקשה לשמור על הקשב במהלך ביצוע משימות או משחק				
3. לעיתים קרובות נראה שאינו\ה מקשיב\ה כאשר מדברים אתו\ה				
4. לעיתים קרובות אינו\ה עוקב\ת אחרי הוראות ואינו\ה מצליח\ה לסיים שיעורי בית, מטלות או חובות				
5. לעיתים קרובות מתקשה בארגון מטלות ופעילויות				
6. לעיתים קרובות נמנע\ת, לא אוהב\ת, או אינו\ה מעוניין\ת לעסוק בפעילויות הדורשות מאמץ מחשבתי ממושך				
7. לעיתים קרובות מאבד\ת חפצים הנחוצים לפעילויות (לדוג', צעצועים, משימות בית ספריות, עפרונות או ספרים)				
8. לעיתים קרובות מוסח\ת על ידי גירויים חיצוניים				
9. לעיתים קרובות נוטה לשכוח פעילויות יומיומיות				
10. לעיתים קרובות מניע\ה בעצבנות את הידיים או הרגלים, או מתפתל\ת בכיסא				
11. לעיתים קרובות קמ\ה מהכיסא בכיתה או בסיטואציות אחרות בהן מצופה להישאר לשבת				
12. לעיתים קרובות רצ\ה או מטפס\ת באופן מוגזם ולא מתאים לסיטואציה				
13. לעתים קרובות מתקשה לשחק או לעסוק בפעילויות פנאי בשקט				
14. לעיתים קרובות נמצא\ת בפעילות מתמדת או מתנהג\ת כאילו הוא\היא מונע\ת על ידי מנוע				
15. לעיתים קרובות מדבר\ת יתר על המידה				
16. לעיתים קרובות פולט\ת תשובות לפני תום השאלות				
17. לעיתים קרובות מתקשה לחכות לתורו\ה				
18. לעיתים קרובות מתפרצ\ת או מפריע\ה לאחרים (לדוג', מתפרצ\ת לשיחה או למשחק).				
19. לעיתים קרובות מאבד\ת את העשתונות או מתפרצ\ת				
20. לעיתים קרובות מתווכח\ת עם מבוגרים				
21. לעיתים קרובות מגיב\ה בהתרסה או בזלזול לבקשות או לכללים של מבוגרים				
22. לעיתים קרובות עושה בכוונה דברים שמציקים לאנשים אחרים				
23. לעיתים קרובות מאשים\ה אחרים בטעויות שלו\ה או בהתנהגותו\ה הלא נאותה				
24. לעיתים קרובות פגיע\ה, או מוטרד\ת בקלות מאחרים				
25. לעיתים קרובות כועס\ת ומתנגד\ת				
26. לעיתים קרובות זדוני\ת או נקמני\ת				
27. מתקשה להתחיל משימות בכיתה				
28. מתקשה להתמיד במשימה למשך שיעור שלם				

James M. Swanson, PhD, University of California, Irvine, CA 92715
Revised translation from English: Tomer Levy MD, 2021

29. מתקשה לסיים את משימות הכיתה				
30. מתקשה בדיוק או בסדר וניקיון במהלך ביצוע משימות הכיתה				
31. מתקשה להיות קשוב\ה לפעילות קבוצתית או לדיון בכיתה				
32. מתקשה לעשות מעבר לנושא או לפעילות הבאים בכיתה				
33. יש לו\ה בעיות ביחסים עם חברים לכיתה				
34. יש לו\ה בעיות ביחסים עם צוות ההוראה (מורה או סייע\ת)				
35. מתקשה להישאר בשקט בהתאם לכללי הכיתה				
36. מתקשה להישאר לשבת בהתאם לכללי הכיתה				

תודה!