

טיפול במחלה חריפה

כאשר ילד חולה במחלה חריפה, כגון, חום, שלשולים, הקאות ושפעת, יש לפנות לרופא המשפחה כדי שהילד יקבל את הטיפול המקובל, כולל סירופים.

בסוכרת ללא סיבוכים שכיחות הזיהומים דומה לזו של ילדים ללא סוכרת, ולכן הטיפול במחלה יהיה זהה. אך מחלה חריפה יכולה לגרום לדרדור האיזון ולכן מטרת הטיפול במחלה חריפה היא למנוע התפתחות חמצת סוכרתית.

הפרוטוקול לטיפול במחלה חריפה, במידה והוא מיושם, הוכח במקומות רבים כמונע חמצת סוכרתית. בזמן מחלת חום יש עליה של כל הורמוני הדחק (STRESS). כמו קורטיזול, אדרנלין, הורמון גדילה, גלוקגון, וכולם יחד מתנגדים לפעולת האינסולין ולכן עשויה להיות עליה ברמות הסוכר עם או ללא הופעת אצטון, לכן קיימת אפשרות של צורך בהוספת אינסולין.

הנחיות לטיפול בכלכלה:

א. יש לבצע בדיקות סוכר בדם ואצטון בשתן לעיתים קרובות, לפחות מדי 4 שעות. במידה והילד אוכל ושותה כרגיל ואינו מקיא, ניתן לטפל בו בבית. כלומר, יש להמשיך בבדיקות משך כל היום מדי 4 שעות על מנת לוודא שהכל נמשך כשורה.

ב. במידה ורמות הסוכר גבוהות והאצטון בשתן חיובי, יש להתקשר למרפאת סוכרת בשעות הבוקר.

ג. במידה וילד איך תאבון, ניתן לעבור לשתייה מתוקה, גם אם רמות הסוכר גבוהות, כמות השתייה המתוקה תהיה שווה לכמות הפחמימות שהילד מקבל בארוחה. למשל, כוס תה עם 3 כפיות סוכר = פרוסת לחם אחת (15 גרי פחמימה). אפשר לפזר את השתייה המתוקה לאורך מספר שעות. למשל, אם עליו לקבל בבוקר שלוש כוסות תה מתוק, ניתן למשוך אותן עד לשעות הצהריים. בנוסף יש להרבות בשתייה דיאטטית או מים. במידה והילד מקיא את השתייה המתוקה או יש לו בחילות, כאבי בטן, ואין הוא מסוגל לשותות, יש לגשת עם הילד לחדר מיון הקרוב כדי שהוא יקבל את הנוזלים בעירוי. לרוב המצב משתפר בתוך יממה.

בשילשולים והקאות:

אם הילד עם חום, חוסר תאבון, אצטון בשתן ורמות הסוכר תהיינה נמוכות, יש לתת שתייה מתוקה בכמות גדולה יותר, ולעיתים קרובות יותר.

לסיכום: אין לדלג בשום אופן על זריקות אינסולין בזמן מחלה חריפה, גם אם הילד לא אוכל, מקיא או שרמות הסוכר נמוכות, ולכן, כאשר הילד איננו מסוגל לאכול, וכדי לא להפסיק את מתן האינסולין, יש לגשת מיד לבית וחולים לקבלת טיפול. לבית החולים יש להגיע גם במידה ואחרי 48 שעות של טיפול במחלה, כפי שפורט לעיל, רמות הסוכר עדיין גבוהות ויש אצטון בשתן.

בברכת החלמה מהירה

צוות מרפאת סוכרת ילדים

